

Παντελής Γεωργογιάννης  
Επιμέλεια



16ο  
Διεθνές Συνέδριο

# Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης,

## Διαπολιτισμικότητα και τα Ελληνικά ως ξένη γλώσσα

Τόμος II



Πάτρα, 28-30 Ιουνίου 2013

Αίθουσα Τελετών “Οδυσσέας Ελύτης”  
Πανεπιστημίου Πατρών

Πάτρα 2014



**Παντελής Γεωργογιάννης**  
Επιμέλεια

**16ο Διεθνές Συνέδριο**  
με κριτές

# **Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης**

**Διαπολιτισμικότητα  
και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα**

Πάτρα, 28-30 Ιουνίου 2013

Τόμος II

Πάτρα 2014

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



**Copyright ©:** Παντελής Γεωργογιάννης

**Διεύθυνση:** Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα  
Τηλ: +30 6944346420  
<http://www.georgogiannis.gr>  
E-mail: [pantelis.georgogiannis@gmail.com](mailto:pantelis.georgogiannis@gmail.com)

**Τίτλος :** Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα, Τόμος II

**Ηλεκτρονική  
στοιχειοθεσία:** Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών - Μελιτζάνη Ειρήνη

**ISBN:** 978-960-8206-81-6

**SET:** 978-960-8206-82-3

σ.σ. 516, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

## **Επιστημονική Επιτροπή**

### **Πρόεδρος:**

**Γεωργογιάννης Παντελής**, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

### **Μέλη:**

**Ντίνας Κωνσταντίνος**, Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

**Χατζησαββίδης Σωφρόνης**, Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Γκόβαρης Χρήστος**, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**Σκούρτου Ελένη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου

**Φυριπής Εμμανουήλ**, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών

**Στεργίου Λήδα**, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

**Μάγος Κωνσταντίνος**, Λέκτορας ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**Μπάρος Βασίλειος**, Λέκτορας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Φρανκφούρτης

## **Οργανωτική Επιτροπή**

### **Πρόεδρος:**

**Γεωργογιάννης Παντελής**, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

### **Αντιπρόεδρος:**

**Χαμπηλομάτη Παρασκευή**, Φιλολόγος, Δ/τρια 2ου Λυκείου Άρτας, Διδάκτωρ Παιδαγωγικών

### **Γραμματεία:**

**Μελιτζάνη Ειρήνη**, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ, Κάτοχος ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής

### **Ταμίας:**

**Ορφανίδη Ιουλία**, Εκπαιδευτικός, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ

### **Μέλη:**

**Αθανασέλου Αργυρώ**, Φοιτήτρια Φιλολογίας

**Βασιλείου Νικολίτσα**, Φιλολόγος, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ

**Γούλα Γλυκερία**, Εκπαιδευτικός

**Κουνέλη Βασιλική**, Φιλολόγος, Υποψήφια Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών

**Μάγκου Κατερίνα**, Εκπαιδευτικός

**Σωτήρου Βασιλική-Δήμητρα**, Εκπαιδευτικός, Μεταπ. φοιτήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών

**Φούκα Καλλιόπη**, Εκπαιδευτικός

**Χουρμουζιάδου Χαρίκλεια - Μαρία**, Εκπαιδευτικός

### **Δακτυλογραφήσεις & Επεξεργασία σε Η/Υ**

**Μελιτζάνη Ειρήνη**, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ, Κάτοχος ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής



# Περιεχόμενα

Πρόλογος	11
<b>Βιβλιοπαρουσίαση “Ελλήνων Πολιτεία”</b>	15
Από την άμεση μορφή της αρχαίας αθηναϊκής δημοκρατίας στην άμεση διαδραστική δημοκρατία. Κριτική ιστορικοπολιτική προσέγγιση της έρευνας του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Πατρών κ. Π. Γεωργογιάννη με τίτλο: «Ελλήνων Πολιτεία. Άμεση διαδραστική δημοκρατία. Θεω <i>Φυριπής Εμμανουήλ Κ.</i>	17
Ελλήνων Πολιτεία. Άμεση Διαδραστική Δημοκρατία – Θεωρία και πράξη. <i>Γεωργογιάννης Παντελής</i>	35
<b>Παρουσίαση Προγράμματος A-Learning</b>	41
Τι είναι το a-learning <i>Παντελής Γεωργογιάννης</i>	43
<b>Βιβλιοπαρουσίαση “Κίνητρα, Διαμεσολαβήσεις και Επιδόσεις στην Εκπαίδευση”</b>	51
«Ερευνώντας τα κίνητρα στη μάθηση». Παρουσίαση του βιβλίου: «Κίνητρα, διαμεσολαβήσεις και επιδόσεις στην εκπαίδευση» των Παντελή Γεωργογιάννη,	

Ιουλίας Ορφανίδη και Χαρίκλειας –Μαρίας Χουρμουζιάδου <i>Μάγος Κώστας</i>	53
Κίνητρα, διαμεσολαβήσεις και επιδόσεις στην εκπαίδευση. Το χρονικό συγγραφής του βιβλίου <i>Ορφανίδη Ιουλία</i>	56
Κίνητρα, Διαμεσολαβήσεις και Επιδόσεις στην Εκπαίδευση - Βιβλιοπαρουσίαση <i>Γεωργογιάννης Παντελής</i>	59
<b>Διοίκηση Εκπαίδευσης</b>	61
Η οργάνωση εκδηλώσεων και ο ρόλος τους στην ποιότητα της σχολικής μονάδας <i>Αμπατζόγλου Αναστασία</i>	63
Οι αντιλήψεις των υποδιευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το βαθμό επάρκειας – ικανοτήτων απόδοσής τους, σχετικά με κοινές διοικητικές ευθύνες <i>Αναστασίου Αδάμος - Βαλκάνος Ευθύμιος - Φραγκούλης Ιωσήφ</i>	74
Διευθυντής σχολικής μονάδας και σχολική επιτροπή: ένα νέο μοντέλο συνδιοίκησης <i>Βασιλειάδου Πολύμνια</i>	87
Η χρήση των νέων τεχνολογιών από τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. <i>Γκέκα Πηνελόπη - Σιόλου Ευδοξία - Παγγέ Τζένη</i>	97
Τα αίτια για την έμφυλη στελέχωση της εκπαιδευτικής διοίκησης σύμφωνα με τις απόψεις γυναικών εκπαιδευτικών <i>Δαγδιλέλη Ιωάννα</i>	110
Ο πολυδιάστατος ρόλος του Διευθυντή ως ηγέτη στο σύγχρονο ελληνικό δημοτικό σχολείο. <i>Ευαγγέλου Φίλιππος</i>	125
Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για τη Σχολική Ηγεσία: Έρευνα σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. <i>Κουρμπέλη Δήμητρα</i>	135
Η μετασχηματιστική ηγεσία ως παράγοντας ανάπτυξης της σχολικής μονάδας. <i>Κουσκουλή Ευαγγελία - Μπαλαμπανίδου Ζαφείρα</i>	155



Η σημασία των τύπων ηγεσίας και της διαχείρισης των συγκρούσεων στην αποτελεσματική λειτουργία των διαπολιτισμικών και μη εκπαιδευτικών οργανισμών. <i>Κρέκης Δημήτριος</i>	166
Η σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας στη σχολική μονάδα- Ο ρόλος του διευθυντή <i>Κωλέττη Ελένη - Ψωμά Βασιλική</i>	176
Ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας στην υιοθέτηση καινοτομιών <i>Μποντίλας Λεωνίδας</i>	185
Ο ρόλος της ηγεσίας των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης <i>Μπούσιος Κωνσταντίνος</i>	195
Η επιλογή διευθυντών σχολικών μονάδων σύμφωνα με το Νόμο 3848/2010 – Εμπειρική έρευνα <i>Ρεντίφης Γεράσιμος</i>	207
Εκπαίδευση και Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων: Ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου στο σύγχρονο Μάνατζμεντ <i>Γρηγόρης Σκιαδάς</i>	219
Η ποιοτική σχολική ηγεσία ως ρυθμιστικός παράγοντας δημιουργίας ενός αποτελεσματικού σχολείου <i>Τζοβλά Ειρήνη - Ρεντίφης Γεράσιμος - Κούκης Νικόλαος</i>	232
Νέο Σχολείο: Μορφές Επικοινωνίας και ο Επικοινωνιακός Ρόλος του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας <i>Τζωτζου Μαρία - Αναστασόπουλος Μαρίνος</i>	239

## Ειδικά Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

253

Δουλεύοντας και Μαθαίνοντας με Παιδιά και Ενήλικες Ρομά. Ένα Παράδειγμα από τη Ρόδο <i>Σκούρτου Ελένη - Μακρογιάννη Τσαμπίκα - Λάμπρου Πολυξένη</i>	255
Η χρησιμότητα από την επαφή του μαθητή με θέματα Αειφόρου Ανάπτυξης και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση <i>Καδριαννόπουλος Γεώργιος - Νικολάου Γεώργιος</i>	260
Τα προγράμματα Αγωγής Υγείας ως μέσο προώθησης της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση <i>Καδριαννόπουλος Γεώργιος - Φαρσάρης Γεώργιος - Πανταζέλου Ελένη</i>	269

<b>Play with me, not with P/C: Παιχνίδι και ψηφιακές δημιουργίες στο πλαίσιο ενός Διαπολιτισμικού Ευρωπαϊκού Προγράμματος Comenius</b> <i>Κορκοβέλου Αγγελική</i>	275
<b>Παράγοντες διαμόρφωσης της κουλτούρας ενός σχολείου. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Β/θμιας εκπαίδευσης στους νομούς Φλώρινας και Αττικής</b> <i>Μπούτσκου Λεμονιά - Κωστοπούλου Μαρία</i>	284
<b>Δημιούργησε ένα μονοπάτι, εξέλιξε έναν περίπατο. Περιπατώντας στο Μον Ρεπό με τον Πατριμονίτο.</b> <i>Κοσκινά Ελένη-Μαρία</i>	294
<b>Επάρκεια, Ετοιμότητα και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση</b>	307
<b>Ο ρόλος του καθηγητή στην εκπαιδευτική διαδικασία</b> <i>Αθανασέλου Αργυρώ - Χαμηλομάτη Παρασκευή</i>	309
<b>Η συμβολή της Σχολικής Μονάδας στη βιωσιμότητα του Πολιτισμού</b> <i>Κοσκινά Ελένη-Μαρία</i>	315
<b>Πρόταση εφαρμογής προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε σχολικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό</b> <i>Κούκης Νικόλαος Ι. – Τζοβλά Ειρήνη</i>	323
<b>Σκιαγράφηση υπηρεσιακού και επιστημονικού προφίλ εκπαιδευτικών που διδάσκουν στην Έκτη Δημοτικού</b> <i>Μαστρογιάννης Αλέξιος</i>	331
<b>Διοίκηση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: η αξιολόγηση, η οργάνωση της σχολικής εκπαίδευσης και η συμμετοχή των γονέων</b> <i>Σαμαράς Βασίλης, Σαμαρά Αναστασία-Θεοδώρα</i>	343
<b>Σχέδιο εσωτερικής αξιολόγησης πτυχών εκπαιδευτικού οργανισμού</b> <i>Αλεξάνδρα Σούλη, M.Ed., M.sc., Σχολική Σύμβουλος ΠΕ04</i>	362
<b>Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των ελλήνων εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε σχολικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό.</b> <i>Τζοβλά Ειρήνη, Κούκης Νικόλαος Ι.</i>	376
<b>Διαχείριση κρίσεων: Δημιουργώντας ένα ασφαλές σχολείο</b> <i>Αγγελική Τοτόλου</i>	384

Διδασκαλία και αξιολόγηση. Το διδακτικό έργο μπορεί να αξιολογηθεί; (Θέσεις – Απόψεις)	393
<i>Χαμπηλομάτη Παρασκευή - Αθανασέλου Αργυρώ</i>	

Οι Εκπαιδευτικές Ανάγκες των Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Λίγο πριν την Εφαρμογή του Νόμου για την Αξιολόγηση	401
<i>Χατζηγιάνης Θεόδωρος – Λιμαράκη Μαρία</i>	

<b>Μετανάστευση, μεταναστευτική πολιτική και αυταρχικότητα στο σχολείο</b>	415
--	-----

Οι εσωτερικά εκτοπισμένοι (οι εσωτερικοί μετανάστες)-το θεσμικό πλαίσιο και οι υπάρχοντες δικαιοί κανόνες (Το παράδειγμα της περιοχής των Μεγάλων Λιμνών, Κεντρική Αφρική).	417
<i>Βελέντζα Χριστίνα</i>	

Η υποχώρηση του κοινωνικού κράτους : η σχέση κράτους και πολίτη	433
<i>Γούγα Γεωργία - Ανδρουτσόπουλος Ανδρέας</i>	

Η Εθνική Μεταναστευτική Πολιτική της Ελλάδας	443
<i>Ίτσου Γεωργία - Νικολάου Γεώργιος</i>	

Ταξικότητα και αυταρχισμός στο σχολείο, μέσα από το έργο της Έλλης Αλεξίου	454
<i>Καπραβέλου Αλεξία</i>	

Μετανάστευση, ευρωπαϊκές κοινωνικές αξίες και γλώσσα: Συγκριτική αποτύπωση συμπερασμάτων του προγράμματος GRUNDTVIG “MIVAL” 2011-2013.	469
<i>Τσεκούρα Βασιλική - Βάθη Παναγιώτα</i>	

<b>Σχολική βία και εκφοβισμός</b>	479
-----------------------------------	-----

Συμβουλευτική και ψυχοδραματικές τεχνικές για μαθητές που εκδηλώνουν σχολική βία	481
<i>Κιτσάκη Βασιλική</i>	

Σχολικός εκφοβισμός και εθνοπολιτισμική ετερότητα	489
<i>Νικολάου Γεώργιος - Μαντέλη Αννέτα</i>	

Σχολικός Εκφοβισμός και Εθνοπολιτισμική Ετερότητα: Πρακτικές και Δράσεις για την Πρόληψη της Εκδήλωσης του Φαινομένου	502
<i>Σαμσάρη Ελένη - Νικολάου Γεώργιος</i>	