

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια



18ο
Διεθνές Συνέδριο

Κοινωνική Παιδαγωγική Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή



Τόμος II

Πάτρα, 14-16 Νοεμβρίου 2014
Ξενοδοχείο Achaia Beach
Καστελλόκαμπος Ρίου Αχαΐας

Πάτρα 2015

Παντελής Γεωργγιάννης
Επιμέλεια

18ο Διεθνές Συνέδριο
με κριτές

**Κοινωνική Παιδαγωγική,
Διαπολιτισμικότητα
και
Ειδική Αγωγή**

Πάτρα, 14-16 Νοεμβρίου 2014

Τόμος II

Πάτρα 2015

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Παντελής Γεωργογιάννης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: +30 6944346420
<http://www.georgogiannis.gr>
E-mail: pantelis.georgogiannis@gmail.com

Τίτλος : Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή,
Τόμος Β

Επιμέλεια μορφοποίησης κειμένων:

Σπανού Αικατερίνη, Εκπαιδευτικός
Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, ΜΔΕ στις
Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεργάτης
Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών

Ηλεκτρονική στοιχειοθεσία - σελιδοποίηση:

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, ΜΔΕ στις
Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεργάτης
Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών
Σπανού Αικατερίνη, Εκπαιδευτικός

ISBN: 978-960-8206-91-5

SET: 978-960-8206-89-2

σ.σ. 468, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

Μέλη:

Σκούρτου Ελένη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου

Φυριππίης Εμμανουήλ, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών

Γαλανάκη Ευαγγελία, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Μαλαφάντης Κωνσταντίνος, Καθηγητής ΠΤΔΕ Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας

Χατζησαββίδης Σωφρόνης, Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Σακελλαρίου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Στεργίου Λήδα, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μάγος Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Μπάκας Θωμάς, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Νταραντούμης Θανάσης, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Πανταζής Βασίλης, Επίκουρος Καθηγητής Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ροφούζου Αιμιλία, Λέκτορας Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στη Σχολή Ναυτικών Δοκίμων

Μανιάτης Παναγιώτης, Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών Εξωτ. Συνεργάτης, Π.Δ. 407

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

Γραμματεία:

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, Κάτοχος ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Σπανού Κατερίνα, Εκπαιδευτικός ΠΕ 70, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Γούλα Γλυκερία, Εκπαιδευτικός ΠΕ 70, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Παπαδοπούλου Κατερίνα, Εκπαιδευτικός

Παπαδοπούλου Συμέλα, Εκπαιδευτικός

Πανέτα Έφη, Εκπαιδευτικός ΠΕ 70, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Δακτυλογραφήσεις & Επεξεργασία σε Η/Υ

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, Κάτοχος ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Περιεχόμενα

| | |
|--|----------|
| Ειδική Αγωγή | 9 |
| Το Θεατρικό Παιχνίδι ως μέσο ανάπτυξης και βελτίωσης ψυχοκινητικών ικανοτήτων ατόμων με Σύνδρομο Asperger: Μια μελέτη περίπτωσης στο νομό Δράμας <i>Γαργαλιάνος Σταμάτης - Αμανατίδου Ελένη</i> | 11 |
| Η ένταξη ενός μαθητή με σύνδρομο Asperger στην Α' τάξη ενός γενικού δημοτικού σχολείου <i>Γιαννάκη Μυρτώ - Χατζοπούλου Μαριάννα</i> | 25 |
| Διερευνώντας την ύπαρξη προβλημάτων συμπεριφοράς σε μαθητές του δημοτικού με δυσλεξία <i>Λανοπούλου Ελβίρα-Ελένη</i> | 38 |
| Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ) στην Προσχολική Εκπαίδευση <i>Καλφούντζου Σπυριδούλα</i> | 50 |
| Σεξουαλικότητα και αυτισμός <i>Καραθανάση Ζαχαρένια - Καστραντά Αναστασία - Λουκοπούλου Ελένη - Ζέρβα Παναγιώτα</i> | 62 |
| Διαχείριση πολυπολιτισμικών κρίσεων και κρίσεων που άπτονται ζητημάτων ειδικής αγωγής σε σχολικά περιβάλλοντα πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης <i>Κύπρου Ευγενία - Δρ. Πισσαλίδης Βύρων</i> | 73 |
| Η ανάπτυξη της προσοχής κατά την προσχολική ηλικία. Το νηπιαγωγείο ως βασικό πλαίσιο ενίσχυσης της ικανότητας για συγκέντρωση και ανάδυση διασπαστικής συμπεριφοράς. <i>Λαδοπούλου Ελένη</i> | 90 |

| | |
|--|-----|
| Αντιμετωπίζοντας ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω του θεσμού της παράλληλης στήριξης στο νηπιαγωγείο: μελέτη περίπτωσης νηπίου. <i>Μάνου Αγγελική - Κανιά Αγγελική</i> | 99 |
| Διαπολιτισμική συμβουλευτική και στήριξη οικογένειας αλλοδαπών που έχει παιδί με αναπηρία <i>Καστανά Αναστασία - Μανωλάκος Προκόπης</i> | 112 |
| Στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την αξιοποίηση του θεσμικού πλαισίου της ειδικής αγωγής στη διεκδίκηση ισότιμης συμμετοχής των ΑμεΕΕΑ στην εκπαιδευτική διαδικασία <i>Μυγδάλη Ειρήνη</i> | 128 |
| Ανάγκη άσκησης συμβουλευτικής σε αδέρφια ατόμων με Σύνδρομο Down <i>Παντελιά Αναστασία - Γεωργακόπουλος Παναγιώτης - Σάλμοντ Ελευθερία</i> | 142 |
| Η εμπειρία της Παράλληλης Στήριξης: απόψεις εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής <i>Παντελιάδου Σουζάνα - Παπανικολάου Γεωργία - Γιαζιτζίδου Σοφία</i> | 153 |
| Εμπόδια στη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση των Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες <i>Παπαδοπούλου Αθανασία</i> | 169 |
| Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στις εκπαιδευτικές μονάδες ειδικής αγωγής, της περιφέρειας Αχαΐας» <i>Παπαζαφείρη Κωνσταντίνα - Ευθυμίου Αχιλλέας - Θεοδότου Ευγενία</i> | 177 |
| Διερεύνηση των προβλημάτων και της αποτελεσματικότητας της επικοινωνίας κατά τη συνεκπαίδευση ατόμων με προβλήματα όρασης και ατόμων με προβλήματα ακοής <i>Πατέλη Άννα - Παπατζίκης Ευθύμιος - Πλιόγκου Βασιλική</i> | 193 |
| Το ψυχο-κοινωνικό προφίλ των μαθητών της Στ' τάξης ανάλογα με την ύπαρξη μαθησιακών δυσκολιών από την σκοπιά των γονέων <i>Πολυχρονοπούλου Σταυρούλα - Αεφίγγου Γεωργία - Αμανάκη Ειρήνη</i> | 206 |
| Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες: Το παράδειγμα της Γεωγραφίας <i>Σκορδιαλός Εμμανουήλ</i> | 218 |
| Η ακαδημαϊκή πρόοδος των παιδιών με κοχλιακό εμφύτευμα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση <i>Σταυροπούλου Ευγενία</i> | 227 |
| Ο πολυπρισματικός ρόλος της μουσικής στην παιδαγωγική προσέγγιση μαθητών με αυτισμό <i>Τεστεμπασίδου Ιωάννα - Τεστεμπασίδου Στυλιανή</i> | 240 |

| | |
|---|-----|
| <p>Η Χρήση των Διαδραστικών Βιντεοπαιχνιδιών ως Μέσο Ενίσχυσης της Αερόβιας Ικανότητας σε Μαθητές με Νοητική Αναπηρία που φοιτούν σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. <i>Τεχλικίδου Ελένη</i></p> | 251 |
| <p>Ένταξη και συνεκπαίδευση ατόμων με ειδικές ικανότητες στη Γενική Εκπαίδευση <i>Τηλιγάδα Γιαννούλα</i></p> | 261 |
| <p>Παιδαγωγικά Θέματα</p> | 271 |
| <p>Γιαγιάδες στους υπολογιστές - Μαθητές καθοδηγητές <i>Γεωργαντά Βίκυ</i></p> | 273 |
| <p>Η καινοτομία των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στην προαγωγή της ενεργητικής μάθησης <i>Καλλίγνωμος Κωνσταντίνος</i></p> | 285 |
| <p>Η αναγκαιότητα της αγωγής υγείας στην γενική εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή <i>Κατσαρού Δήμητρα Β. - Τζαμπάζη Άννα - Μπέντσου Πετρούλα</i></p> | 295 |
| <p>Διαδικτυακές εφαρμογές και χορηγίες στο μάθημα της Ιστορίας: Ένα πανέρι γεμάτο ιντερνετικά, διδακτικά ευεργετήματα <i>Μαστρογιάννης Αλέξιος</i></p> | 303 |
| <p>Η πιλοτική εφαρμογή «VRLerna»: Νέες προοπτικές σε ένα ετερογενές εκπαιδευτικό περιβάλλον <i>Μπαρμπάτσης Κωνσταντίνος - Παπαμαγκανά Ιωάννα</i></p> | 315 |
| <p>Διαμόρφωση πλαισίου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με προοπτική την εργασιακή ένταξη ατόμων με αναπηρία <i>Πιερρή Ευγενία - Παπά Μαρία - Φραγκάκης Σταύρος</i></p> | 327 |
| <p>Τα δικαιώματα του παιδιού: Μια πρωτότυπη διδακτική προσέγγιση στην Έκτη δημοτικού <i>Ρεσβάνη Βασιλική</i></p> | 344 |
| <p>Τα κίνητρα και οι προσδοκίες των εκπαιδευτικών που διδάσκουν βιωματικές δράσεις στην Α΄ τάξη του Γυμνασίου <i>Τζωρτζάκης Ιωάννης Α. - Παπαγιαννάκης Ευάγγελος Ι.</i></p> | 352 |
| <p>Προσαρμογή της μετασηματιζουσας μάθησης του Mezirow στο γνωστικό αντικείμενο της Ιστορίας <i>Χρήστου Μελπομένη</i></p> | 369 |

| | |
|---|------------|
| Εκπαίδευση Ενηλίκων | 375 |
| Η διαχείριση του θυμού ως μέσο ανάπτυξης της συναισθηματικής νοημοσύνης: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης σε ενήλικες <i>Αγγελοπούλου Ευθυμία</i> | 377 |
| Ο ρόλος του φύλου ως εμπόδιο συμμετοχής των γυναικών μεταναστριών σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων <i>Θεοδωρακοπούλου Θωμαΐτσα - Ρεντίφης Γεράσιμος</i> | 390 |
| Εκπαίδευση Ενηλίκων: Σύντομη ανασκόπηση και δυνατότητες αξιοποίησής της για την κοινωνικοεπαγγελματική ένταξη <i>Καμάλη Μαργαρίτα - Κολίτσα Χρυσούλα - Χειλάκη Αγγελική</i> | 399 |
| Ετερογενείς ομάδες στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Μια πρόταση προσέγγισης <i>Καμάλη Μαργαρίτα - Κολίτσα Χρυσούλα - Χειλάκη Αγγελική</i> | 407 |
| Η απαρχή των Πανεπιστημίων στην Αθήνα του 2 ^{ου} μ.Χ. αιώνα. Ιδεολογία, πολιτικές και ακαδημαϊκές πρακτικές του “Αθηναϊκού Πανεπιστημίου”. <i>Φυριπής Εμμανουήλ</i> | 414 |
| Εκπαιδευτική Ηγεσία και Αξιολόγηση Εκπαίδευσης | 423 |
| Εκπαιδευτική Ηγεσία και χρήση των Νέων Τεχνολογιών <i>Ψυχογιόπουλος Αναστάσιος - Ευθυμίουπουλος Αχιλλέας - Θεοδότου Ευγενία</i> | 425 |
| Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικών Α΄βάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με τη συνέπειά τους στο πρόγραμμα, τους κανονισμούς και τη διοίκηση της σχολικής μονάδας <i>Γούλα Γλυκερία</i> | 439 |